



CHARTERHOUSE
ALMATY

ПОЛИТИКА ДОПУСТИМОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИТ) (ДЛЯ УЧЕНИКОВ)

1. Основные положения

Charterhouse Almaty признаёт, что цифровые технологии являются неотъемлемой частью современного образования и играют значительную роль в учебной и личной жизни учеников. Школа стремится обеспечить безопасное, ответственное и эффективное использование цифровых систем учениками, защищая их от вреда и соблюдая права, безопасность и благополучие других лиц.

Настоящая политика устанавливает требования к допустимому использованию учениками школьных ИТ-систем, цифровых устройств и онлайн-сервисов. Она направлена на поддержку обучения, обеспечение безопасности учеников, защиту школьных систем и развитие ответственного цифрового гражданства в соответствии с ценностями Charterhouse.

Настоящую политику следует рассматривать совместно с Политикой обеспечения безопасности и защиты детей, Политикой поощрения надлежащего поведения, Политикой онлайн-безопасности, Политикой управления мобильными устройствами и Политикой допустимого использования ИТ сотрудниками и волонтерами.

2. Цели

Настоящая политика допустимого использования ИТ учениками направлена на то, чтобы:

- помогать ученикам использовать цифровые технологии безопасно, ответственно и этично;
- защищать учеников от вреда, эксплуатации и нежелательного контента в интернете;
- формировать уважительное и ответственное поведение в интернете;
- обеспечивать безопасность, целостность и доступность школьных ИТ-систем;
- обеспечивать понимание учениками своей ответственности при использовании цифровых технологий как в школе, так и за её пределами.

3. Практика и процедуры

3.1 Сфера применения

Настоящая политика распространяется на всех учеников Charterhouse Almaty.

Она применяется к:

- использованию устройств, сетей и систем под управлением школы;
- использованию личных устройств при подключении к школьным сетям или для школьной деятельности;
- доступу к школьным системам как на территории школы, так и за её пределами;
- поведению в интернете, если оно влияет на школьное сообщество или статус ученика как члена школы.

3.2 Принципы допустимого использования

Все ученики обязаны:

- использовать цифровые системы преимущественно в образовательных целях;
- действовать ответственно, уважительно и в соответствии с требованиями школы;
- следовать указаниям сотрудников по безопасному и надлежащему использованию

технологий;

- принимать разумные меры для защиты устройств, систем и личной информации от ненадлежащего использования или вреда.

Ученики Years 6–10 обязаны:

- использовать индивидуальное устройство под управлением школы как основной цифровой инструмент обучения;
- использовать его целенаправленно и ответственно, в соответствии с указаниями сотрудников, чтобы оно поддерживало обучение, а не отвлекало от него.

3.3 Личная безопасность и благополучие

Ученики должны понимать, что Charterhouse Almaty контролирует использование своих цифровых систем для защиты пользователей и обеспечения безопасности систем. Имена пользователей и пароли необходимо хранить в тайне и безопасности, а о любом подозрении на компрометацию ученики обязаны незамедлительно сообщить ИТ-менеджеру или взрослому, которому доверяют.

Ученикам следует с осторожностью относиться к размещению личной информации в интернете и делать это только при необходимости и наличии разрешения. Им рекомендуется проявлять осторожность при онлайн-взаимодействии и обращаться за поддержкой к взрослому, которому они доверяют, если какая-либо интернет-активность вызывает беспокойство, дискомфорт или тревогу.

Ученики обязаны незамедлительно сообщать о вредном, нежелательном или расстраивающем контенте, сообщениях или поведении в интернете, чтобы школа могла принять меры и предоставить необходимую поддержку.

3.4 Уважение к другим и интеллектуальной собственности

Во всех онлайн-взаимодействиях ученики обязаны относиться к другим с уважением и не допускать травли, преследования, угроз или унижения.

Прежде чем использовать, изменять или представлять чужую работу как собственную, необходимо получить разрешение. Ученики обязаны соблюдать авторские права и не скачивать, не использовать и не распространять защищённые материалы без соответствующего разрешения.

Инструменты искусственного интеллекта (ИИ) можно использовать только с разрешения школы, этично, прозрачно и в соответствии с указаниями сотрудников.

Ученики всегда несут ответственность за добросовестность и оригинальность своей работы.

3.5 Изображения, видео и цифровой контент

Ученики могут создавать, записывать или распространять изображения, аудио- или видеозаписи с собой, другими учениками или сотрудниками только при наличии соответствующего согласия и соблюдении правил школы.

Ученикам запрещено создавать, хранить или распространять нежелательные изображения или

записи, а также изменять или распространять цифровой контент способом, который причиняет другим вред, вызывает смущение или тревогу.

Создание, хранение или распространение обнажённых изображений или материалов сексуального характера строго запрещено, может быть незаконным и рассматривается как серьёзное нарушение школьной политики. О любом ненадлежащем использовании или распространении цифрового контента необходимо незамедлительно сообщить, чтобы школа могла принять меры и предоставить поддержку.

3.6 Социальные сети и поведение в интернете

Во всех онлайн-пространствах, включая социальные сети, сервисы обмена сообщениями и интернет-сообщества, ученики обязаны вести себя ответственно и уважительно. Они должны соблюдать возрастные ограничения приложений, игр и платформ и следить за тем, чтобы их поведение в интернете, как в школьных системах, так и вне их, не причиняло вред другим и не наносило ущерба репутации школы.

Ученикам рекомендуется защищать собственную репутацию в интернете и уважать репутацию других людей и школы. Создание поддельных аккаунтов, выдача себя за других лиц и распространение вводящего в заблуждение, оскорбительного или вредного контента запрещены.

При возникновении вопросов, связанных с поведением в интернете, ученикам следует своевременно обращаться за помощью к взрослому, которому они доверяют.

3.7 Безопасность систем и ответственное использование

Ученики обязаны ответственно и безопасно использовать школьные ИТ-системы. Запрещается пытаться обходить системы фильтрации, мониторинга или безопасности, а также устанавливать, удалять или изменять программное обеспечение, приложения или настройки без разрешения.

О любом повреждении устройства под управлением школы, утере оборудования, системной неисправности или проблеме безопасности необходимо незамедлительно сообщить ИТ-менеджеру.

Ученикам следует проявлять осторожность при открытии ссылок, вложений и сообщений и обращаться за советом, если они сомневаются в безопасности или достоверности цифрового контента.

3.8 Личные устройства

Ученикам Junior School запрещается приносить личные устройства в школу, кроме случаев, когда руководитель Junior School разрешил это для конкретных образовательных или медицинских потребностей при наличии согласия родителей.

Начиная с Year 6 ученикам предоставляется цифровое устройство под управлением школы для обучения; приносить или использовать в школе личные ноутбуки и планшеты запрещено.

Ученики Senior School могут приносить личные мобильные телефоны в школу в соответствии с Политикой управления мобильными устройствами, однако в течение учебного дня телефоны должны быть выключены и безопасно храниться в назначенных шкафчиках, кроме случаев, когда

сотрудник дал специальное разрешение для чётко определённой цели.

3.9 Последствия ненадлежащего использования

Несоблюдение настоящей политики может повлечь меры в соответствии с Политикой поощрения надлежащего поведения. Реакция должна соответствовать характеру и серьёзности нарушения и учитывать возраст ученика, его намерения и предыдущее поведение.

Серьёзные или повторные нарушения могут привести к ограничению доступа к ИТ-системам и/или устройству под управлением школы (Years 6–10), лишению права использования устройства (Years 6–10), дисциплинарным мерам, привлечению родителей или вмешательству в целях обеспечения безопасности.

Школа оставляет за собой право принимать меры в отношении поведения в интернете за пределами школы, если оно влияет на благополучие или безопасность учеников либо репутацию школьного сообщества.

4. Оценка и ведение документации

Происшествия, связанные с ненадлежащим использованием устройств или нарушением настоящей политики, регистрируются, контролируются и анализируются в соответствии с установленными школьными процедурами обеспечения безопасности, поведения и воспитательной работы. Регистрация обеспечивает последовательное рассмотрение вопросов, позволяет не рассматривать отдельные происшествия изолированно и принимать надлежащие последующие меры при выявлении повторяющихся моделей поведения.

Документация безопасно хранится в CPOMS для вопросов обеспечения безопасности и в iSAMS для более широких вопросов поведения и предоставляется соответствующим сотрудникам, включая назначенного ответственного за безопасность и защиту детей (DSL) и членов команды высшего руководства (SLT), исключительно по принципу служебной необходимости, чтобы обеспечить эффективное вмешательство и надлежащую конфиденциальность.

Информация из зарегистрированных происшествий конструктивно используется для мер по обеспечению безопасности, воспитательной поддержки, управления поведением и обучения ответственному использованию цифровых технологий. Руководство также анализирует данные для планирования подготовки сотрудников, отслеживания тенденций и периодического пересмотра настоящей политики, чтобы практика оставалась эффективной и соответствовала возникающим рискам.

5. Кадровое и ресурсное обеспечение

Чёткое распределение ролей и обязанностей необходимо для эффективной реализации настоящей политики и безопасного использования ИТ-систем во всей школе:

Роль / категория ресурсов	Обязанности / описание
---------------------------	------------------------

Директор школы	○ Несёт общую ответственность за реализацию настоящей политики ○ Обеспечивает, чтобы подход школы к цифровым технологиям поддерживал безопасность, благополучие, академическую добросовестность и стратегические цели ○ Обеспечивает наличие надлежащих систем, ресурсов и контроля со стороны руководства
ИТ-менеджер	○ Отвечает за настройку, управление и технический контроль устройств под управлением школы, включая фильтрацию, мониторинг, настройки безопасности и обновления программного обеспечения ○ Оказывает техническую поддержку и реагирует на происшествия, связанные с устройствами ○ При возникновении вопросов тесно взаимодействует с DSL и SLT
Назначенный ответственный за безопасность и защиту детей (DSL) и заместители руководителей Junior School и Senior School	○ Контролируют вопросы онлайн-безопасности, цифрового поведения и благополучия учеников ○ Обеспечивают надлежащую регистрацию происшествий, последовательное применение критериев безопасности и своевременную поддержку и вмешательство при необходимости
Все педагогические сотрудники	○ Последовательно обеспечивают соблюдение требований в классах и учебных пространствах ○ Контролируют надлежащее использование устройств и демонстрируют ответственное и профессиональное применение технологий ○ Оперативно сообщают о проблемах и нарушениях в соответствии с процедурами школы

6. Приложение 1: соглашение о допустимом использовании для Pre-Prep (Years 1–2)

ЦИФРОВОЕ ОБЕЩАНИЕ

В Charterhouse Almaty технологии помогают нам учиться, создавать новое и исследовать мир. Все мы помогаем использовать технологии безопасно и доброжелательно.

Моё цифровое обещание

Я обещаю:

- использовать компьютер или планшет для обучения так, как показывает учитель;
- быть добрым и вежливым при использовании технологий;
- не говорить и не делать в интернете ничего, что может задеть чувства другого человека;
- обращаться к учителю за помощью, если я увижу что-то тревожное или непонятное;
- хранить пароль в тайне и не сообщать его друзьям;
- не делать фотографии, видео или аудиозаписи без разрешения учителя;
- бережно обращаться со школьными устройствами;
- остановиться и сообщить взрослому, если что-то пошло не так.

Помни

Если я в чём-то сомневаюсь или беспокоюсь, я всегда могу поговорить с:

- моим учителем;
- другим взрослым в школе.

Они всегда готовы мне помочь.

7. Приложение 2: соглашение о допустимом использовании (Years 3–5)

СОГЛАШЕНИЕ О ДОПУСТИМОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ

Я понимаю, что должен разумно и ответственно использовать школьные цифровые устройства и системы, чтобы обеспечить безопасность себе и другим и помогать всем хорошо учиться.

Личная безопасность

- Я понимаю, что школа может проверять использование цифровых систем и устройств для защиты учеников. При возникновении опасений информация может быть передана взрослому, которому я доверяю, например учителю.
- Я буду хранить имена пользователей и пароли в тайне и не сообщать их другим. Если я решу, что кто-то узнал мой пароль, то сразу сообщу взрослому, которому доверяю.
- Я буду осторожен при размещении личной информации в интернете и буду делать это только с разрешения учителя или взрослого, которому доверяю.
- Я понимаю, что нельзя встречаться с человеком, которого я знаю только по интернету, без участия родителя или взрослого, которому доверяю.
- Я сообщу взрослому, которому доверяю, если что-либо в интернете вызывает у меня беспокойство, дискомфорт или огорчение.
- Я буду фотографировать, снимать или распространять изображения, видео и записи с собой или другими людьми только с разрешения учителя и только добровольно, уважительно и уместно.

Уважение к другим и их работе

- При использовании технологий и общении в интернете я буду добрым и уважительным.
- Я не буду использовать технологии для травли, насмешек, огорчения или унижения других.
- Я буду спрашивать разрешение перед использованием чужой работы, идеи или изображения.
- Я понимаю, что не всё в интернете является правдой, и при сомнениях обращусь к учителю или взрослому, которому доверяю.
- Я буду использовать только одобренные школой инструменты, приложения и сайты.

Ответственное поведение в интернете

- Я понимаю, что школьные устройства и системы предназначены преимущественно для обучения и школьной работы. Я буду использовать их в других целях только с разрешения учителя.
- Я буду соблюдать правила использования устройств в школе.
- Я буду вежлив при общении в интернете и помнить, что слова и действия в интернете могут влиять на других.
- Я не буду пытаться изменять, повреждать школьные устройства и системы или вмешиваться в их работу и настройки безопасности.
- Я сообщу взрослому, которому доверяю, если что-то сломалось, работает неправильно или

возникла проблема с устройством.

- Я буду осторожен при открытии ссылок, сообщений и электронных писем и попрошу помощи, если сомневаюсь.

Личные устройства

- Я понимаю, что личные устройства обычно не используются в Junior School.
- Если личное устройство разрешено по особой причине, я буду соблюдать правила школы и использовать его только указанным способом.

Последствия ненадлежащего использования

Я понимаю, что, если не соблюдаю настоящее соглашение, школа поможет мне разобраться, что произошло, и может применить меры согласно Политике поощрения надлежащего поведения. Это может включать ограничения на использование устройств или другие надлежащие действия для обеспечения общей безопасности.

Наша общая ответственность

Безопасное использование технологий помогает всем учиться, чувствовать себя комфортно и оставаться в безопасности. Если я в чём-то сомневаюсь или беспокоюсь из-за происходящего в интернете, я всегда могу обратиться за помощью к взрослому, которому доверяю.

8. Приложение 3: соглашение о допустимом использовании (Years 6–10)

СОГЛАШЕНИЕ О ДОПУСТИМОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ

Я понимаю, что должен ответственно использовать школьные цифровые системы и устройство под управлением школы, поддерживая обучение, защищая собственное благополучие и уважая права других.

Личная безопасность и благополучие

- Я понимаю, что устройство под управлением школы работает в фильтруемой цифровой среде, а использование школьных систем может контролироваться для защиты учеников и обеспечения безопасности систем. При возникновении вопросов информация может быть передана назначенному ответственному за безопасность и защиту детей, классному руководителю или наставнику Дома.
- Я буду надёжно хранить имена пользователей и пароли в тайне и незамедлительно сообщать о подозрении на их компрометацию.
- Я не буду размещать личную информацию в интернете без необходимости, соответствующего разрешения и уверенности в уместности.
- Я понимаю, что нельзя встречаться с человеком, которого я знаю только по интернету, без участия и одобрения родителя или взрослого, которому доверяю.
- Я незамедлительно сообщу взрослому, которому доверяю, о любом контенте, сообщении или поведении в интернете, которое вызывает беспокойство, дискомфорт или тревогу у меня или других.

Уважение к другим и академическая добросовестность

- Во всех онлайн-взаимодействиях я буду уважать других и не буду травить, преследовать, запугивать, угрожать или унижать их с помощью цифровых средств. Я понимаю, что поведение в интернете имеет реальные последствия.
- Я буду уважать труд и идеи других, спрашивать разрешение на использование или изменение чужой работы и надлежащим образом указывать источники.
- Я понимаю, что не вся информация в интернете достоверна, и должен критически оценивать то, что читаю, смотрю или распространяю.
- Я буду использовать инструменты искусственного интеллекта (ИИ) только с разрешения школы, этично, прозрачно и в соответствии с указаниями сотрудников. Я всегда отвечаю за оригинальность и добросовестность своей работы.

Изображения, видео и цифровой контент

- Я буду создавать, записывать или распространять изображения, аудио- и видеозаписи с собой, другими учениками или сотрудниками только тогда, когда это уместно, уважительно и разрешено школой. Я понимаю, что нельзя создавать или распространять материалы, причиняющие вред, вызывающие смущение или тревогу.

- Я понимаю, что нельзя создавать, хранить или распространять изображения или видео интимного характера, демонстрирующие обнажённые части тела. Это запрещено, может нарушать закон и будет рассматриваться школой с максимальной серьёзностью.

Ответственное поведение в интернете и использование систем

- Я понимаю, что школьные цифровые системы и устройства предназначены преимущественно для образования и могут использоваться в личных или развлекательных целях только с разрешения.
- Я не буду пытаться обходить системы фильтрации, мониторинга или безопасности и не буду устанавливать неразрешённые программы или приложения.
- Я незамедлительно сообщу о повреждении, неисправности, утере оборудования или проблеме безопасности.
- Я буду осторожен при открытии ссылок, сообщений и вложений и обращусь за советом при сомнениях.
- Я понимаю, что риски кибербезопасности могут повлиять на меня, других учеников и школу, и буду действовать ответственно для их снижения.

Личные устройства

- Я понимаю, что в Years 6–10 обучение поддерживается с помощью индивидуального устройства под управлением школы, а личные ноутбуки и планшеты не используются для школьного обучения.
- Я понимаю, что ученикам Year 6 запрещено приносить личные мобильные телефоны в школу.
- Я понимаю, что в Senior School личные мобильные телефоны должны быть выключены и безопасно храниться в назначенных шкафчиках в течение всего учебного дня, кроме случаев специального разрешения сотрудника.

Последствия ненадлежащего использования

- Я понимаю, что несоблюдение настоящего соглашения может повлечь меры школы в соответствии с Политикой поощрения надлежащего поведения. Серьёзные или повторные нарушения могут привести к ограничению использования устройства, лишению соответствующих прав, привлечению родителей или вмешательству в целях обеспечения безопасности.
- Я понимаю, что школа также может принять меры в отношении ненадлежащего поведения в интернете за пределами школы, если оно влияет на безопасность, благополучие или репутацию членов школьного сообщества.

Обязательство

Я понимаю, что ответственное использование технологий является частью моей роли как ученика Charterhouse Almaty. Я буду использовать цифровые технологии осознанно, безопасно и ответственно и обращаться за поддержкой, если в чём-либо сомневаюсь или что-то в интернете вызывает у меня беспокойство.