



CHARTERHOUSE
ALMATY

ПОЛИТИКА ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВ

1. Основные положения

Charterhouse Almaty стремится обеспечить медицинскую безопасность и благополучие всех учеников, что является одним из основополагающих приоритетов школы. Оказание первой помощи организует и контролирует расположенный на территории школы медицинский центр Abercrombie, в котором работают два квалифицированных медицинских специалиста: школьный врач и школьная медсестра.

В дополнение к медицинскому обеспечению на территории школы всегда присутствует необходимое количество подготовленных сотрудников, обеспеченных соответствующим оборудованием и чёткой информацией, чтобы компетентное лицо могло оперативно отреагировать на любое медицинское происшествие в обычное рабочее время. При несчастном случае или травме ближайший сотрудник оценивает ситуацию в пределах своей подготовки и при необходимости обращается за дополнительной медицинской помощью. В учебное время квалифицированный специалист по оказанию первой помощи — подготовленный сотрудник, школьный врач или школьная медсестра — всегда доступен для реагирования на происшествия.

Надлежащие меры по оказанию первой помощи также предусмотрены для всех образовательных поездок и мероприятий за пределами школы, во время завтрака до начала учебного дня и в рамках программы дополнительного присмотра Wrap Around Care (Junior School) после занятий.

Школа поддерживает и применяет эффективную систему применения лекарственных средств, обеспечивающую безопасную и надлежащую поддержку учеников с медицинскими потребностями на протяжении всего учебного дня.

Медицинский центр Abercrombie несёт общую ответственность за контроль и реализацию настоящей политики. Он обеспечивает всем ученикам с медицинскими потребностями необходимую поддержку, своевременный доступ к лекарствам и постоянное медицинское наблюдение в течение всего периода обучения в Charterhouse Almaty.

2. Цели

Настоящая политика направлена на то, чтобы:

- обеспечивать эффективное и последовательное сопровождение медицинских потребностей во всей школе, позволяя ученикам успешно развиваться в академической, социальной и физической сферах;
- обеспечивать всем ученикам с медицинскими потребностями своевременный и незамедлительный доступ к необходимым лекарственным средствам;
- обеспечивать надлежащую информированность, подготовку и уверенность сотрудников для безопасной и эффективной поддержки учеников с медицинскими потребностями;
- позволять ученикам с медицинскими потребностями полноценно и безопасно участвовать в уроках, спортивных мероприятиях и всех образовательных поездках за пределами школы;
- при необходимости помогать ученикам понимать особенности своего состояния здоровья, развивая уверенность и навыки, необходимые для всё более самостоятельного управления своими потребностями по мере взросления.

3. Практика и процедуры

3.1 Доступ к лекарствам и ответственность ученика

При поступлении ребёнка в школу или сразу после установления диагноза родители обязаны предоставить полную и точную информацию о его медицинских потребностях.

Эта информация позволяет медицинскому центру Abercrombie разработать индивидуальный план медицинского сопровождения и обеспечить наличие необходимых лекарственных средств и мер поддержки.

Школа поддерживает постоянное и открытое взаимодействие с родителями, чтобы медицинские потребности всех учеников были ясно поняты и эффективно обеспечивались. Родители обязаны незамедлительно информировать школу, если у ребёнка выявлено новое медицинское состояние, требующее применения рецептурных или безрецептурных лекарств в течение учебного дня, либо изменились существующие медицинские потребности или назначенные лекарства.

Все ученики с медицинскими потребностями проходят осмотр в медицинском центре Abercrombie не реже одного раза в год либо чаще при наличии клинической необходимости. Медицинский центр Abercrombie также информирует родителей о действующих в школе процедурах выявления инфекционных заболеваний, реагирования на них и информирования о них.

Школа просит принимать лекарства в течение учебного дня только при необходимости, то есть когда неприменение лекарства может нанести вред здоровью ученика. По возможности лекарства следует принимать дома до и после учебного дня.

За исключением особых обстоятельств, указанных в настоящей политике, сотрудники школы не применяют лекарственные средства без предварительного письменного согласия родителей. Согласие на безрецептурные лекарства обычно предоставляется в Форме медицинской информации, которую родители заполняют до начала обучения ребёнка. Для применения рецептурных лекарств родители должны заранее предоставить письменное согласие по установленной школьной форме.

В Junior School перед применением любого лекарства сотрудники связываются с родителями, чтобы уточнить, получал ли ребёнок дозу препарата в этот день, и не допустить передозировки. В маловероятной ситуации, когда заранее связаться с родителями не удалось, что возможно только после консультации с медицинским центром Abercrombie, родители информируются в тот же день или в разумно возможный короткий срок.

3.2 Индивидуальные планы медицинского сопровождения и планы интимного ухода

Если у ученика имеются долгосрочные или сложные медицинские потребности, медицинский центр Abercrombie совместно с родителями разрабатывает Индивидуальный план медицинского сопровождения (Individual Health Care Plan, IHCP), а при необходимости — План интимного ухода (Intimate Care Plan, ICP). IHCP и ICP реализуются и ежегодно пересматриваются совместно с родителями. Родители обязаны своевременно сообщать школе обо всех изменениях в IHCP или

ICP.

После утверждения ИНСР и ICP медицинский центр Abercrombie обеспечивает соблюдение этих планов в школе.

Все ученики с астмой обязаны всегда иметь при себе ингалятор быстрого действия, в том числе на уроках физической культуры, мероприятиях Floreat (внеучебной деятельности) и школьных поездках. Ученики Senior School самостоятельно носят ингалятор с собой. В Junior School ингалятор может храниться у классного руководителя или другого назначенного взрослого, если это признано более подходящим.

Сотрудники обеспечивают ученикам возможность получить и использовать ингалятор в любое необходимое время. В соответствии с возрастом и уровнем зрелости ученики должны знать, где находится их ингалятор, и следить за его исправностью.

3.3 Рецептурные и безрецептурные лекарственные средства

Рецептурное лекарство применяется только в том случае, если оно назначено конкретному ученику врачом, стоматологом, медсестрой или фармацевтом. Медицинский центр Abercrombie или сотрудники школы могут применять безрецептурные средства, например для облегчения боли или снижения температуры, только при наличии предварительного письменного согласия родителей и ясной медицинской необходимости. Перед применением любого лекарства сотрудники проверяют наличие письменного согласия в iSAMS.

Все рецептурные лекарства, передаваемые школе родителями, должны находиться в оригинальной упаковке, выданной фармацевтом, с чёткими указаниями назначившего специалиста. Перед применением лекарства сотрудники проверяют имя ученика, название препарата, назначенную дозировку, срок годности, способ применения, необходимое время и частоту приёма, включая время последней дозы, известные побочные эффекты или аллергии и письменные указания на упаковке. Если ученик отказывается принять лекарство, сотрудники фиксируют это и при первой возможности уведомляют родителей.

Экстренные лекарственные средства, например автоинъекторы адреналина (Adrenaline Auto-Injector, AAI), могут применяться лицами, не являющимися медицинскими работниками, только в соответствии с пройденной подготовкой и инструкциями.

Безрецептурное лекарство также может быть применено после телефонного разговора с родителями, в ходе которого они подтверждают, получал ли ребёнок какие-либо лекарства в этот день. Затем родители обязаны направить письменное подтверждение по электронной почте, разрешающее применение безрецептурного препарата.

3.4 Экстренные лекарственные средства: подготовка и информирование сотрудников

Ингалятор быстрого действия Abercrombie, при необходимости со спейсером, и/или автоинъектор адреналина (AAI) всегда находится в непосредственной близости от ученика. Дублирующий ингалятор и/или AAI также хранится в медицинском центре Abercrombie в чётко обозначенной

незапертой коробке или шкафу.

Дети, начиная с класса Reception, должны носить AAI при себе либо передавать его назначенному взрослому, если это признано более подходящим. Для любого ученика, которому назначено экстренное лекарство, например AAI или ингалятор быстрого действия, родитель должен заполнить актуальный Индивидуальный план медицинского сопровождения (INCP). INCP пересматривается ежегодно и обновляется при любых рекомендованных изменениях ухода.

При полном соблюдении местных нормативных требований школа может хранить запасные автоинъекторы адреналина, например EpiPen, и ингаляторы с сальбутамолом и спейсером без рецепта для использования в чрезвычайных ситуациях.

Они могут применяться для учеников с риском анафилаксии или приступа астмы, если назначенное им устройство отсутствует или неисправно, при условии получения надлежащего медицинского разрешения и письменного согласия родителей на использование запасного AAI.

При подозрении на анафилактическую реакцию у ученика, не имеющего действующего INCP, сотрудники незамедлительно связываются с медицинским центром Abercrombie и/или экстренными службами и запрашивают рекомендации о целесообразности применения запасного AAI или ингалятора с сальбутамолом. Принадлежащие школе запасные AAI могут использоваться для спасения жизни ученика или другого лица, о ранее диагностированной аллергии или анафилаксии которого школе не было известно. Например, это может быть ученик, у которого анафилаксия впервые возникла из-за ранее невыявленной аллергии.

Медицинский центр Abercrombie несёт общую ответственность за применение лекарств в школе и предоставляет сотрудникам необходимые инструкции при полном соблюдении местных нормативных требований.

Все сотрудники информируются об учениках, состояние здоровья которых может потребовать экстренного лечения, например при анафилактической реакции, и получают фотографию ученика и соответствующую медицинскую информацию.

Информация о неконфиденциальных состояниях, имеющих значение для возможного оказания первой помощи, доступна всем сотрудникам. В рамках обязательного вводного инструктажа новым сотрудникам сообщают, где найти эту информацию. Перед применением лекарств сотрудники обязаны проверить наличие письменного согласия в iSAMS, кроме случаев применения экстренных лекарственных средств.

В начале нового учебного года или при поступлении ученика в течение учебного периода сотрудники кухни получают список всех учеников с пищевой аллергией и их фотографии.

Ученики классов Reception и Year 1 с пищевой аллергией получают перекус непосредственно у сотрудника и надевают ланъярд перед входом в столовую Aconn как визуальное напоминание для сотрудников кухни. Ученики класса Reception получают перекус непосредственно у сотрудника и используют плейснат как визуальное напоминание для сотрудников кухни, обслуживающих их во время обеда.

3.5 Школьные поездки и мероприятия за пределами школы

Руководители поездок заранее изучают соответствующую медицинскую информацию и до отправления обеспечивают ученикам доступ ко всем необходимым лекарствам. При необходимости медицинский центр Abercrombie предоставляет дополнительные средства первой помощи или оборудование для экстренных случаев.

Если ученик, участвующий в поездке или спортивном мероприятии за пределами школы, не может самостоятельно применять лекарство, его сопровождает сотрудник, прошедший подготовку для оказания помощи или применения лекарства в соответствии с настоящей политикой. Ученики, которым требуются профилактические препараты, особенно для занятий спортом, и которые достаточно компетентны для самостоятельного применения, сами носят лекарства с собой. Если ученик не способен делать это самостоятельно, лекарство переносит сотрудник; оно должно иметь чёткую индивидуальную маркировку.

3.6 Хранение лекарственных средств

Лекарства всегда хранятся безопасно и в соответствии с инструкциями к конкретному препарату. С учётом местных требований именные экстренные лекарства учеников, включая ингаляторы, автоинъекторы адреналина (AAI), глюкометры и принадлежащие ученикам запасные устройства, хранятся в чётко обозначенных коробках в безопасных, тщательно контролируемых и легкодоступных местах. Для незамедлительного доступа в экстренной ситуации эти коробки не запираются.

Принадлежащие школе запасные или резервные экстренные устройства хранятся отдельно от личных лекарств учеников и имеют чёткую маркировку, чтобы их не перепутали с препаратом, назначенным конкретному ученику. Эти устройства входят в состав школьного оборудования для экстренной медицинской помощи.

Если лекарство не предназначено для экстренного применения, ученикам сообщают, где оно хранится и как получить к нему доступ при необходимости. Ученики, которые не носят и не применяют лекарства самостоятельно, знают, какие сотрудники отвечают за их применение.

Школа проводит необходимые оценки рисков для выявления и управления рисками для здоровья и безопасности школьного сообщества, включая обеспечение безопасного, защищённого и надлежащего хранения лекарств.

Родители и ученики обязаны забрать все принадлежащие ученику лекарства в конце каждого учебного года. Родители должны своевременно заменять препараты с истёкшим сроком годности и при необходимости возвращать новые лекарства в школу.

Если сотрудник принимает лекарство, которое может повлиять на его способность заботиться о детях, он обязан обратиться за медицинской консультацией. Сотрудник может непосредственно работать с учениками только при подтверждении, что лекарство, вероятнее всего, не нарушит его способность безопасно заботиться о детях. Все лекарства сотрудников всегда хранятся безопасно и вне доступа учеников.

3.7 Несчастные случаи и травмы

Все несчастные случаи, травмы и оказанная первая помощь регистрируются, а родители информируются в тот же день или в разумно возможный короткий срок.

В Junior School любая травма головы надлежащим образом оценивается и лечится. В тот же день родители получают электронное письмо с информацией о происшествии и просьбой наблюдать за ребёнком на предмет признаков или симптомов сотрясения мозга.

4. Оценка и ведение документации

Медицинский центр Abercrombie хранит и обрабатывает всю медицинскую информацию в соответствии с процедурами школы по защите данных и требованиями обеспечения безопасности и защиты детей.

До поступления ученика в школу, включая класс Reception, родители обязаны заполнить медицинские формы, в том числе предоставить согласие на экстренное медицинское лечение и, если применимо, на применение безрецептурных лекарств.

Если ученику требуется лекарство, назначенное врачом, родители обязаны обсудить это с медицинским центром Abercrombie и заполнить предоставляемую школой форму согласия на применение рецептурных лекарств.

При каждом применении лекарства сотрудники медицинского центра вносят сведения в систему iSAMS Medical Centre. Любое медицинское вмешательство или помощь, оказанные сотрудниками, не являющимися медсёстрами, своевременно фиксируются письменно и сообщаются медицинскому центру Abercrombie по электронной почте для точного и полного ведения документации в системе медицинского центра.

Записи iSAMS Medical Centre хранятся отдельно от документации внешних врачей и содержат имя ученика, дату и сведения о применённом лекарстве, а для безрецептурного препарата — причину применения. Письменная документация обо всех лекарствах, применённых ученикам, хранится медицинским центром Abercrombie. При соблюдении местного законодательства о защите данных соответствующие записи могут быть предоставлены родителям по запросу.

5. Кадровое и ресурсное обеспечение

В реализации настоящей политики участвуют следующие должностные лица:

Должностное лицо	Обязанности
------------------	-------------

Сотрудники медицинского центра	○ Реализуют настоящую политику и обеспечивают клинический надзор во всей школе ○ Ежегодно проводят обучение по вопросам астмы и при необходимости дополнительную целевую подготовку ○ Обслуживают оборудование для экстренной помощи при астме, включая универсальные ингаляторы и спейсеры, если это разрешено ○ Проводят осмотр учеников с астмой и обновляют индивидуальные планы ухода ○ Консультируют сотрудников, учеников и родителей по контролю симптомов и экстренному реагированию
Генеральный директор	○ Обеспечивает наличие в школе надлежащих медицинских помещений, оборудования и ресурсов ○ Поддерживает соблюдение применимого законодательства и школьных политик в области здоровья и безопасности учеников ○ Контролирует закупку, обслуживание и безопасное хранение оборудования для экстренной помощи при астме
Руководители Junior School и Senior School	○ Обеспечивают понимание и соблюдение настоящей политики сотрудниками своих подразделений ○ Помогают ученикам своевременно получать медицинскую помощь при необходимости ○ Взаимодействуют с медицинским центром Abercrombie для надлежащего доведения и реализации планов ухода
Педагогические сотрудники	○ Знают об учениках с астмой в своих классах и порядок быстрого доступа к их лекарствам
	○ Без промедления разрешают ученикам использовать ингалятор при необходимости ○ Следуют инструкциям медицинского центра Abercrombie по планам ухода и экстренным процедурам ○ Обеспечивают наличие ингаляторов у учеников на уроках в специализированных помещениях и при переходах между помещениями
Спортивные сотрудники и тренеры	○ Знают об учениках с астмой, провоцируемой физической нагрузкой ○ Обеспечивают надлежащую разминку и применение ингалятора перед нагрузкой, если это предписано ○ Носят ингаляторы учеников или обеспечивают доступ к ним во время физической культуры, тренировок, мероприятий Floreat, соревнований и спортивных мероприятий за пределами школы ○ Оперативно реагируют на симптомы во время физической активности
Руководители поездок и сопровождающие сотрудники	○ Перед каждой поездкой изучают медицинскую информацию участвующих учеников ○ До отправления проверяют наличие ингаляторов у учеников ○ При необходимости берут оборудование для экстренной помощи при астме, предоставленное медицинским центром Abercrombie ○ Реализуют планы ухода и экстренные процедуры во время мероприятий за пределами школы

Родители	○ Предоставляют точную и своевременную информацию о медицинских потребностях ребёнка, включая диагноз астмы, провоцирующие факторы и лекарства ○ Полностью соблюдают требования школы к применению лекарственных средств ○ Обеспечивают ребёнка с астмой действующим ингалятором быстрого действия и заменяют его до истечения срока годности ○ Помогают ребёнку понимать своё состояние здоровья и принимать всё большую ответственность по мере взросления
----------	---

5. Приложения

Применение лекарственных средств во время школьных поездок:

Если у вас есть какие-либо опасения относительно здоровья ученика, необходимо обратиться за специализированной медицинской консультацией.

Определите срочность необходимого обследования. Возможные варианты:

- позвонить в медицинский центр Abercrombie или медицинскому поставщику школы;
- обратиться к местному врачу общей практики или во внеурочную медицинскую службу;
- обратиться в отделение неотложной помощи;
- вызвать скорую помощь по номеру 103.

Специалисты предоставят медицинскую информацию и рекомендации о дальнейших действиях.

Перед применением любого лекарства необходимо:

- проверить личность и возраст ученика;
- убедиться, что применение лекарства подходит для лечения данного состояния;
- убедиться в отсутствии заболеваний или аллергий, препятствующих применению этого лекарства;
- проверить, принимал ли ученик какие-либо лекарства за последние 24 часа, включая дозировку и время приёма. При любых сомнениях уточнить у родителя или опекуна. Если ученик принимает другие препараты, не давать парацетамол или цетиризин, пока не будет подтверждена совместимость лекарств. При сомнениях уточнить у родителей;
- перед применением вместе с другим взрослым проверить название лекарства, дозировку и срок годности.

Каждый случай применения лекарства зафиксируйте в приведённых ниже полях:

УЧЁТ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

Сведения о применении

Имя ученика	
Дата рождения / возраст	
Лекарство	
Причина	
Дата и время	
Доза	
Сотрудник / подпись	

СОГЛАСИЕ НА ПРИМЕНЕНИЕ ЛЕКАРСТВ В ШКОЛЕ

Я разрешаю сотрудникам школы применять указанное лекарство:

Имя ученика	
Класс / Дом	
Название лекарства / причина	
Время последней дозы	
Доза / количество	
Время применения	
Дата начала / окончания	
Имя родителя	
Подпись / дата	

Важно

Хранение	Забрать лекарство из школьного офиса до окончания срока действия.
----------	---

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ (ІНСР)

Сведения об ученике

Имя ребёнка	
Дата рождения	
Класс и Дом	

Контакты для экстренной связи

Имя	
Кем приходится ребёнку	
Телефон	
Имя второго контакта	
Телефон	

Медицинские потребности

Диагноз, симптомы и провоцирующие факторы	
Лечение и необходимое оборудование	
Корректировки в школе	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ (ИНСР)

Экстренное лечение

Требуется ли специальная помощь или вызов скорой?	
---	--

Лекарственные средства

Название лекарства	
Доза	
Частота и время	
Самостоятельное применение	Да / Нет
Условия хранения	
Побочные эффекты	

Дополнительное лекарство

Название лекарства	
Доза	
Частота и время	
Самостоятельное применение	Да / Нет
Условия хранения	
Побочные эффекты	

ПЛАН ПО АСТМЕ И ИНГАЛЯТОРУ

Личные данные

Имя ученика	
Дата рождения / класс	
Контакты родителей	
Врач / телефон	

Состояние

Известные аллергены / триггеры	
Индивидуальные симптомы	

Лекарственные средства

Ингалятор быстрого действия	
Способ и дозировка	
Профилактический препарат	
Способ и дозировка	

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПРИ АЛЛЕРГИИ

Имя: _____ Дата рождения: _____ Фото

ЛЁГКАЯ / УМЕРЕННАЯ РЕАКЦИЯ

Покалывание или зуд
во рту
Отёк губ, лица или глаз
Крапивница или
покраснение кожи
Боль в животе или
рвота

ДЕЙСТВИЯ:

Дайте назначенный
антигистаминный
препарат. Наблюдайте
за состоянием. При
ухудшении действуйте
как при анафилаксии.

ПРИЗНАКИ АНАФИЛАКСИИ

Затруднённое или шумное дыхание
Отёк языка или горла
Хриплый голос, постоянный кашель
Головокружение, коллапс или потеря
сознания

1. Немедленно примените
автоинъектор адреналина.
2. Вызовите 103 и сообщите:
«АНАФИЛАКСИЯ».
3. Уложите человека; не позволяйте
вставать.
4. При отсутствии улучшения
примените второй автоинъектор
через 5 минут.
5. Сообщите родителям и
медицинскому центру.

Экстренные контакты: _____

Назначенный препарат / доза: _____

Дополнительные указания: _____

Подпись врача / родителя: _____

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПРИ АЛЛЕРГИИ

Имя: _____ Дата рождения: _____ Фото

ЛЁГКАЯ / УМЕРЕННАЯ РЕАКЦИЯ

Покалывание или зуд во рту
Отёк губ, лица или глаз
Крапивница или покраснение кожи
Боль в животе или рвота

ДЕЙСТВИЯ:

Дайте назначенный антигистаминный препарат. Наблюдайте за состоянием. При ухудшении действуйте как при анафилаксии.

ПРИЗНАКИ АНАФИЛАКСИИ

Затруднённое или шумное дыхание
Отёк языка или горла
Хриплый голос, постоянный кашель
Головокружение, коллапс или потеря сознания

1. Немедленно примените автоинъектор адреналина.
2. Вызовите 103 и сообщите: «АНАФИЛАКСИЯ».
3. Уложите человека; не позволяйте вставать.
4. При отсутствии улучшения примените второй автоинъектор через 5 минут.
5. Сообщите родителям и медицинскому центру.

Экстренные контакты: _____

Назначенный препарат / доза: _____

Дополнительные указания: _____

Подпись врача / родителя: _____

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПРИ АЛЛЕРГИИ

Имя: _____ Дата рождения: _____ Фото

ЛЁГКАЯ / УМЕРЕННАЯ РЕАКЦИЯ

Покалывание или зуд во рту
Отёк губ, лица или глаз
Крапивница или покраснение кожи
Боль в животе или рвота

ДЕЙСТВИЯ:

Дайте назначенный антигистаминный препарат. Наблюдайте за состоянием. При ухудшении действуйте как при анафилаксии.

ПРИЗНАКИ АНАФИЛАКСИИ

Затруднённое или шумное дыхание
Отёк языка или горла
Хриплый голос, постоянный кашель
Головокружение, коллапс или потеря сознания

1. Немедленно примените автоинъектор адреналина.
2. Вызовите 103 и сообщите: «АНАФИЛАКСИЯ».
3. Уложите человека; не позволяйте вставать.
4. При отсутствии улучшения примените второй автоинъектор через 5 минут.
5. Сообщите родителям и медицинскому центру.

Экстренные контакты: _____

Назначенный препарат / доза: _____

Дополнительные указания: _____

Подпись врача / родителя: _____

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПРИ АЛЛЕРГИИ

Имя: _____ Дата рождения: _____ Фото

ЛЁГКАЯ / УМЕРЕННАЯ РЕАКЦИЯ

Покалывание или зуд
во рту
Отёк губ, лица или глаз
Крапивница или
покраснение кожи
Боль в животе или
рвота

ДЕЙСТВИЯ:

Дайте назначенный
антигистаминный
препарат. Наблюдайте
за состоянием. При
ухудшении действуйте
как при анафилаксии.

ПРИЗНАКИ АНАФИЛАКСИИ

Затруднённое или шумное
дыхание
Отёк языка или горла
Хриплый голос, постоянный
кашель
Головокружение, коллапс или
потеря сознания

1. Немедленно примените
автоинъектор адреналина.
2. Вызовите 103 и сообщите:
«АНАФИЛАКСИЯ».
3. Уложите человека; не
позволяйте вставать.
4. При отсутствии улучшения
примените второй автоинъектор
через 5 минут.
5. Сообщите родителям и
медицинскому центру.

Экстренные контакты: _____

Назначенный препарат / доза: _____

Дополнительные указания: _____

Подпись врача / родителя: _____

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ АВТОИНЪЕКТОР

- 

Крепко держите автоинъектор ведущей рукой. Большой палец обхватывает корпус и не находится сверху.
- 

Другой рукой снимите защитный колпачок с верхней части устройства.
- 

Плотно прижмите оранжевый наконечник к верхней наружной части бедра под прямым углом, через одежду или без неё.
- 

Удерживайте устройство на месте 10 секунд.
- 

Осторожно массируйте место инъекции, чтобы адреналин начал действовать.
- 

Вызовите скорую помощь. Оставьте человека сидеть или лежать; повторно оцените состояние через 5 минут.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: АСТМА

Признаки / симптомы	Шумное свистящее дыхание, стеснение в груди, непрерывный кашель. Затруднённая речь, бледность, посинение губ. При выраженной одышке требуется скорая помощь.
Получить помощь	Обратиться к школьной медсестре или медицинскому центру. Вызвать скорую помощь при тяжёлом состоянии. Сообщить родителям.
Действия	Посадить ученика удобно и спокойно. Помочь использовать ингалятор и спейсер по индивидуальному плану. Не оставлять одного. Вызвать скорую, если улучшения нет.
Документа	Медицинская команда фиксирует событие в iSAMS. При возможной аллергии обновить медицинские сведения. При выезде оформить сообщение о происшествии.

ИНГАЛЯТОР СО СПЕЙСЕРОМ

Лёгкие симптомы	Использовать ингалятор быстрого действия по индивидуальному плану. Контролировать состояние.
Умеренные	Дать препарат через спейсер. При отсутствии улучшения обратиться за медицинской помощью.
Тяжёлые	Вызвать 103. Повторять препарат по индивидуальному плану до прибытия помощи.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: ТРАВМА ГОЛОВЫ

Признаки / симптомы	Удар по голове, потеря сознания, сильная или нарастающая головная боль, рвота, спутанность сознания, нарушение речи или зрения, судороги.
Получить помощь	При серьёзных признаках вызвать скорую помощь. Незамедлительно сообщить медицинской команде и родителям.
Действия	НЕ ПЕРЕМЕЩАТЬ пострадавшего при подозрении на травму позвоночника. При лёгкой травме приложить холод и наблюдать за состоянием.
Документация	Оформить направление Return2Play и форму происшествия. Медицинская команда фиксирует событие в iSAMS и сообщает наставнику / руководителю подразделения.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: ГИПОГЛИКЕМИЯ

Признаки / симптомы

Слабость, дрожь, потливость, бледность, тревожность, раздражительность, головокружение, невнятная речь. Тяжёлые случаи: судороги или потеря сознания.

Получить помощь

Если ученик в сознании — проверить уровень глюкозы и дать средство по индивидуальному плану. При спутанности сознания или потере сознания вызвать 103.

Действия

Не оставлять ученика одного. Помочь принять быстродействующую глюкозу. Повторно проверить состояние через 15 минут. После улучшения дать медленно усваиваемые углеводы.

Документация

Сообщить родителям. Медицинская команда фиксирует событие в iSAMS.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: СЕРЬЁЗНАЯ ТРАВМА

Признаки / симптомы

Явная деформация, подозрение на перелом, сильное кровотечение, потеря сознания, ожог, травма головы или позвоночника, ухудшение состояния.

Получить помощь

Оценить необходимость вызова скорой. Немедленно сообщить медицинской команде. Использовать аптечку. Попросить сотрудника связаться с родителями.

Действия

НЕ ПЕРЕМЕЩАТЬ пострадавшего при подозрении на травму шеи или позвоночника. Обеспечить безопасность места, первую помощь и постоянное наблюдение.

Документация

Как можно скорее заполнить форму происшествия. Медицинская команда фиксирует событие в iSAMS.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: ПАНИЧЕСКАЯ АТАКА

Признаки / симптомы

Учащённое поверхностное дыхание, сердцебиение, головокружение, потливость, покалывание, чувство потери контроля или сильного страха.

Получить помощь

Если рядом есть знакомый взрослый — попросить его помочь успокоить ученика. При ухудшении обратиться к медсестре.

Действия

Отвести в спокойное место. Говорить медленно и уверенно, помочь замедлить дыхание. Не использовать бумажный пакет. Исключить физические причины симптомов.

Документа

Сообщить родителям и наставнику. При необходимости направить в школьную службу консультирования.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: СУДОРОГИ

Признаки / симптомы	Генерализованные судороги, потеря сознания, напряжение тела или ритмичные движения. Возможны краткие эпизоды отсутствующего взгляда или необычного поведения.
Получить помощь	Если приступ длится более 5 минут, повторяется без восстановления сознания или это первый приступ — вызвать 103. Сообщить медицинской команде.
Действия	Убрать опасные предметы, защитить голову мягким предметом, не удерживать и ничего не класть в рот. После приступа повернуть на бок и наблюдать.
Документация	Зафиксировать длительность приступа. Сообщить родителям. Медицинская команда вносит сведения в iSAMS.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: ПРИСТУП СУДОРОГ

1. Начало

Засечь время. Убрать опасные предметы, защитить голову, ослабить тесную одежду. Не удерживать и не класть ничего в рот.

2. Во время

Вызвать скорую, если это первый приступ, он длится более 5 минут, повторяется без восстановления сознания, есть травма или затруднено дыхание.

3. После

Уложить на бок, контролировать дыхание, успокаивать и наблюдать до полного восстановления. Сообщить родителям и медицинской команде.